



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده ... بهداشت نیمسال دوم .. تحصیلی ۹۹۰-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کارشناسی ارشد	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت) : نظری ۲۵ ساعت ، عملی ۸ ساعت	نام مسئول درس: دکتر صالحی
تعداد واحد: ۲ واحد		۱/۵ واحد نظری ، ۰/۵ عملی ۵		نام مدرس: دکتر صالحی

پست الکترونیک مدرس : leilisalehi83@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی با تعریف پژوهش ، انتخاب عنوان ، مراحل علمی پژوهش در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش علمی
آشنایی با تدوین یک پروژه تحقیقاتی

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. اهمیت و ضرورت تحقیق در زندگی اجتماعی و حرفه ای بیان کند .
۲. انواع روش های شناخت مسئله و مشکل را در سیستم های بهداشتی بیان نماید .
۳. قادر باشد در خصوص مسئله و مشکل شناخته شده نمودارهای شبکه علیت را رسم کند
۴. اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی را بیان کند .
۵. معیار های انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند .
۶. برای یک معضل بهداشتی عنوان ارائه نماید .



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده ... بهداشت نیمسال دوم .. تحصیلی ۹۹۰-۱۴۰۰.

طرح درس مجازی

۷. اهمیت بررسی متون را بیان کند.
۸. چگونگی نگارش بیان مسئله را توضیح دهد .
۹. در خصوص پروژه پیشنهادی خود بیان مسئله را بنویسد.
۱۰. نحوه تدوین اهداف و انواع آن بیان کند .
۱۱. در خصوص تدوین سئوالات و فرضیات تحقیق شرح دهد .
۱۲. در خصوص پروژه پیشنهادی خود سئوالات و فرضیات تحقیق را بنویسد.
۱۳. در خصوص انواع مطالعات توضیح دهد .
۱۴. یک مطالعه گذشته نگر طراحی کند .
۱۵. یک مطالعه آینده نگر طراحی کند .
۱۶. یک مطالعه مقطعی طراحی کند
۱۷. نوع مطالعه پروژه پیشنهادی خود را بیان کند.
۱۸. در خصوص شیوه های متفاوت جمع آوری داده ها توضیح دهد .
۲۰. روایی و پایایی پرسشنامه را تعریف کند .
۲۱. اصول طراحی پرسشنامه را بیان کند .
۲۲. تفاوت مصاحبه سازمان یافته و غیر سازمان یافته را بیان کند.
۲۳. نمونه گیری را تعریف نماید.
۲۴. لزوم انجام نمونه گیری را بیان کند.
۲۵. تجربه ای عملی از نمونه گیری را برای شرکت کنندگان توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده ... بهداشت نیمسال دوم .. تحصیلی ۹۹۰-۱۴۰۰.

طرح درس مجازی

۲۶. روش نمونه گیری را برای پروژه انتخابی خود بنویسد .

۲۷. هدف از مطالعه پیش آزمون را بیان کند

۲۸. نحوه طراحی یک مطالعه پیش آزمون را توضیح دهد.

۲۹. اصول اساسی در مطالعه پیش آزمون را تبیین کند.

۳۰. آمارهای توصیفی مورد استفاده در تحقیق را بیان کند .

۳۱. استفاده از آمارهای تحلیلی در تحقیق بیان کند.

۳۲. نحوه کار کردن با نرم افزار SPSS را برای تجزیه و تحلیل آماری نشان دهد .

۳۴. اهمیت کسب رضایت آگاهانه و داوطلبانه را توضیح دهد

۳۵. محرمانه نگهداشتن اطلاعات بدست آمده در تحقیق را توضیح دهد

۳۶. اصول اساسی ملاحظات اخلاقی را در طرح پژوهشی پیشنهادی را تجزیه و تحلیل کند

۳۷. محدودیت های طرح پژوهشی پیشنهادی را بیان کند

۳۸. فن های برنامه های اجرایی پژوهش را بیان کند .

۳۹. نحوه مدیریت مطالعه پیشنهادی خود را بیان کند .

۴۰. نمودار گانت مطالعه پیشنهادی خود را ترسیم نماید .

۴۱. نحوه برآورد انواع نیازهای مالی و انسانی را بیان کند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده... بهداشت نیمسال دوم.. تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰.

طرح درس مجازی

۴۲. نکته های مهم در برآورد بودجه را بیان کند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۹۹/۱۱/۱۲	اهمیت و ضرورت تحقیق	دکتر صالحی
۲	۹۹/۱۱/۱۹	شناخت مسئله و مشکل و بیان مسئله	دکتر صالحی
۳	۹۹/۱۱/۲۶	اهداف و تدوین اهداف	دکتر صالحی
۴	۹۹/۱۲/۳	فرضیه و سئوالات تحقیق	دکتر صالحی
۵	۹۹/۱۲/۱۰	انواع مطالعات	دکتر صالحی
۶	۹۹/۱۲/۱۷	نمونه گیری و انواع آن	دکتر صالحی
۷	۴۰۰/۱/۱۵	ابزار تحقیق و پژوهش	دکتر صالحی
۸	۴۰۰/۱/۲۰	پیش آزمون	دکتر صالحی
۹	۴۰۰/۱/۲۹	آمار توصیفی و تحلیلی	دکتر صالحی
۱۰	۴۰۰/۲/۵	رعایت اخلاقیات در پژوهش	دکتر صالحی
۱۱	۴۰۰/۲/۱۲	جدول زمان بندی	دکتر صالحی
۱۲	۴۰۰/۲/۱۹	تحقیق و مطالعه کیفی (۱)	
۱۳	۴۰۰/۲/۲۶	تحقیق و مطالعه کیفی (۲)	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده ... بهداشت نیمسال دوم .. تحصیلی ۹۹۰-۱۴۰۰.

طرح درس مجازی

۱۴	۴۰۰/۳/۲	کار عملی	
۱۵	۴۰۰/۳/۹	کار عملی	
۱۶	۹۹/۳/۲۳	کار عملی	
۱۷	۴۰۰/۳/۲۷	کار عملی	

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

چند رسانه ای

وظایف و تکالیف فراگیر: انجام تکالیف واگذار شده در غالب پروژه

روش ارزشیابی فراگیر:

شرکت در آزمون پایان ترم (۱۰ نمره) و ارائه یک پروپوزال (۱۰ نمره)

منابع تکمیلی برای مطالعه:

روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مولفین ، دکتر حسین ملک افضلی ، دانشگاه تهران

آشنایی با تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت ، انتشارات حیدری

تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات سازمان جهانی بهداشت، ترجمه دکتر مرتضی زعیم ، انتشارات وزارت بهداشت

روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری، نشر جامع نگر